المبحث : قواعد اللغة

الفصلَ الدراسي : الثاني 2017 /2018 الصف / المستوى : التاسع العربية

E		ويم	التقر		المواد والتجهيزا		
التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	الأدوات	الاستراتي جيات	استراتيجيات التدريس	و عبهير. ت (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	الر قم
- أشعر بالر						يتعرف معنى النعت	
عن:	أسئلة الكتاب	قائمة	التقويم	التعليم	الكتاب	يطابق بين النعت	
	المدرسي	رصد	المعتمد	والتعلم من	المدرسي	والمنعوت من حيث العدد	
		_	على	خلال التدريس		والتعريف والتنكير	
		سلم	الأداء	المباشر		والتأنيث والتذكير	
		التقدير				والإعراب يعرب النعت	
- التحديات :	£		القلم			إعرابا صحيحا	
	أسئلة	سلم	والورقة	التعليم		يبين أركان النعت	
	مقترحة	التقدير		والتعلم القائم		يعين النعت والمنعوت	
		اللفظي		علی حل	السبورة	يوظف النعت في جمل	
			الملاحظة	المشكلات		مفیدة الا براخترام ال	
-مقترحات		سجل		والاستقصاء		يعرب جملا مختلفة إعرابا تاما صحيحا .	
التحسين :		وصف	التواصل	التعلم في	الطباشير	ناما صحيحاً . يجيب عن الأسئلة والأنشطة	
	أوراق عمل	سير التعلم	اللواصل	انتعلم في مجموعات		يجيب عن الاسلنة والانسطة الواردة بعد كل درس من	
	اوراق عمل	التعلم		مجموعات		الواردة بعد حل درس من دروس الوحدة	
		سجل	المناقشة	التعلم من		رروس .بوحده	
		قصصي		خلال النشاط			
			أخرى				
		أخرى		التفكير الناقد			

 -2	الطلبة : 1-	عامة عن	معلومات
			-

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

إعداد المعلم : تعليم بوست

خطة وحدة / الخطة الفصلية الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018

المبحث : قواعد اللغة

عنوان الوحدة : 1- النعت الصفحات : 5 - 11 عدد الحصص : 7 الفترة الزمنية : من : / 2 2018 إلى : 2 2018 2018

عنوان الوحدة :2- البدل الصفحات : 12-24 عدد الحصص : 7 الفترة الزمنية : من : ﴿ 3 / 018

إلى: / 3 / 2018

			, . Go <u>i</u>			_
التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم الاستراتي جيات الأدوات	استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزا ت (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	الر قم

 -2	ن الطلبة : 1-	عامة ع	معلومات
			2

إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

خطة وحدة / الخطة الفصلية الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018

المبحث : قواعد اللغة

الصف / المستوى : التاسع العربية

- أشعر بالرضا		قائمة	التقويم	التعليم		يتعرف البدل بأنواعه .	
عن:	<u> </u>	رصد	المعتمد	والتعلم من	الكتاب	يعين البدل والمبدل	
	أسئلة الكتاب	_	على	خلال التدريس	المدرسي	عنه .	
	المدرسي	_ سلم	الأداء	المباشر		يوظف البدل في	
		التقدير				جمل مفيدة .	
			القلم		المعجم	بعرب جملا مختلفة	
- التحديات :		سلم	والورقة	التعليم	الوسيط		
		التقدير		والتعلم القائم		إعرابا تاما صحيحا .	
	أسئلة	اللفظي		علی حل		يجيب عن الأسئلة	
	مقترحة		الملاحظة	المشكلات		والأنشطة الواردة بعد	
_		سجل		والاستقصاء		کل درس من دروس	
-مقترحات 		وصف			السبورة	الوحدة .	
التحسين :		سیر	التواصل	التعلم في		يتنبه إلى عدد من	
		التعلم		مجموعات		الأخطاء الشائعة	
				111	الطباشير	ويصححها	
	أوراق عمل	سجل	المناقشة	التعلم من خلال النشاط		ويصححها	
		قصصي		حلال النساط			
		أخرى	أخرى	التفكير الناقد			
		احری		التعدير التاجد			

2018 / 3 /	الفترة الزمنية : من :	عدد الحصص: 7	الصفحات : 25- 34	ىنوان الوحدة : 3- التوكيد
		2018 / 4 /	إلى :	

2	ﻪﻟﻮﻣﺎﺕ ﻋﺎﻣﺔ ﻋﻦ اﻟﻄﻠﺒﺔ : 1

إعداد المعلم : تعليم بوست

خطة وحدة / الخطة الفصلية الفصلَ الدراسي : الثاني 2017 /2018

المبحث : قواعد اللغة

الصف / المستوى : التاسع العربية

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	الأدوات	التقو الاستراتي جيات	استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزا ت (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	الر قم
- أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	قائمة رصد التقدير التقدير اللفظي سجل وصف سير وسف التعلم سجل أخرى	التقويم المعتمد على الأداء والقلم والورقة الملاحظة التواصل أخرى	التعليم والتعلم من خلال التدريس التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط	الكتاب المعجم الوسيط السبورة الطباشير	يتعرف مفهوم التوكيد، يتعرف التوكيد اللفظي والمعنوي يعرب التوكيد إعرابا صحيحا يتعرف ألفاظ التوكيد المعنوي يبين أركان التوكيد يجيب عن أسئلة الوحدة يتعاون مع زملائه في الإجابة عن الأنشطة يجيب عن أسئلة أوراق العمل إجابة صحيحة	

 -2	الطلبة : 1-	عامة عن	معلومات
			_

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : إعداد المعلم : تعليم بوست

خطة وحدة / الخطة الفصلية الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المبحث : قواعد اللغة

عنوان الوحدة : 4- العطف الصفحات : 35 -42 عدد الحصص : 7 الفترة الزمنية : من : / 4 / 2018 عنوان الوحدة : 4- العطف الصفحات : 35 -42 عدد الحصص : 7 الفترة الزمنية : من : / 4 / 2018

2018 / 4 /								
التأمل الذاتي ح الوحدة	أنشطة مرافقة	וענפוט ו	ا الاستر جيات	استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزا ت (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	الر قم	

.....-3

إعداد المعلم : تعليم بوست

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form # QF 71-1-47 rev.a

الصف / المستوى : التاسع

العربية

المبحث : قواعد اللغة

الفصلَ الدراسي : الثاني 2017 /2018 الصف / المستوى : التاسع العربية

- أشعر بالر		قائمة	التقويم	التعليم والتعلم		
عن:	أسئلة الكتاب	رصد	المعتمد	من خلال	الكتاب	يبين معنى العطف
	المدرسي		على	التدريس	المدرسي	يتعرف أركان جملة
		سلم	الأداء	المباشر		العطف
		التقدير		_		ىبىن معاني حروف
			القلم		المعجم	العطف
- التحديات		سلم	والورقة	التعليم والتعلم	الوسيط	يعرب جملة العطف
"	أسئلة	التقدير		القائم على		إعرابا تاما .
	مقترحة	اللفظي		حل المشكلات		يعين الاسم المعطوف
			الملاحظة	والاستقصاء		والمعطوف عليه
		سجل				يوظف العطف في جمل
-مقترحات		وصف		التعلم في	السبورة	مفیدة .
التحسين :		سیر	التواصل	مجموعات		يعرب جملا مختلفة إعرابا
O		التعلم				تاما صحيحا ،
	أوراق عمل	-		التعلم من	الطباشير	يجيب عن الأسئلة والأنشطة
		سجل	المناقشة	خلال النشاط		الواردة بعد كل درس من
		قصصی				ً دروس الوحدة
			أخرى	التفكير الناقد		
		أخرى		J		

L8 / 5 /	الفترة الزمنية : من :	عدد الحصص: 7	الصفحات : 43 -48	عنوان الوحدة : 5- المفعول معه
		2018 / 5	إلى : /	

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

إعداد المعلم : تعليم بوست

المبحث : قواعد اللغة

الفصلَ الدراسي : الثاني 2017 /2018 الصف / المستوى : التاسع العربية

التأمل الذاتي ح	أنشطة	التقويم		المواد والتجهيزا			
النامل الداني ح الوحدة	مرافقة	متراتيا الأدوات يات	۸ ا	ت (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	الر قم	

 -2	معلومات عامة عن الطلبة : 1-
	_

إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المبحث : قواعد اللغة الفصلَ الدراسي : الثاني 2017 /2018 الصف / المستوى : التاسع العربية

- أشعر بالر		قائمة	التقويم	التعليم والتعلم		_	
عن:	أسئلة الكتاب	رصد	المعتمد	من خلال	الكتاب	يبين معني المفعول معه	
	المدرسي		على	التدريس	المدرسي	يتعرف أركان الجملة	
		سلم	الأداء	المباشر		يميز بين حرف العطف و	
		التقدير				واو المعية	
			القلم		المعجم	يعرب جملة العطف	
- التحديات		سلم	والورقة	التعليم والتعلم	الوسيط	إعرابا تاما .	
	أسئلة	التقدير		القائم على		يعين واو المعية	
	مقترحة	اللفظي		حل المشكلات		يوظف المفعول معه في	
	_		الملاحظة	والاستقصاء		جمل مفیدة .	
		سجل				يعرب جملا مختلفة إعرابا	
-مقترحات		وصف		التعلم في	السبورة	تاماٍ صحيحاً .	
التحسّين :		سير	التواصل	مجموعات		يجيب عن الأسئلة والأنشطة	
O		التعلم				الواردة بعد كل درس من	
	أوراق عمل	-		التعلم من	الطباشير	دروس الوحدة	
		سجل	المناقشة	خلال النشاط	J • • • •		
		قصصی					
		<u></u>	أخرى	التفكير الناقد			
		أخرى		J			

الفترة الزمنية	عدد الحصص: 7	الصفحات : 49 -58	يم المقصور والمنقوص والممدود	عنوان الوحدة : 6- الاس
			لى: / 5 / 2017	

2	 , الطلبة : 1-	عامة عن	معلومات
			_2

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

إعداد المعلم : تعليم بوست

المبحث : قواعد اللغة

الفصلَ الدراسي : الثاني 2017 /2018 الصف / المستوى : التاسع العربية

التأمل الذاتي ح	أنشطة	التقويم		المواد والتجهيزا			
النامل الداني ح الوحدة	مرافقة	متراتيا الأدوات يات	۸ ا	ت (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	الر قم	

 -2	معلومات عامة عن الطلبة : 1-
	_

إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المبحث : قواعد اللغة

الفصلَ الدراسي : الثاني 2017 /2018 الصف / المستوى : التاسع العربية

. i				111 1 11			
- أشعر بالر	E	قائمة	التقويم	التعليم والتعلم			
عن:	أسئلة الكتاب	رصد	المعتمد	من خلال	الكتاب	يبين مفهوم كل من	
	المدرسي		على	التدريس	المدرسي	الاسم المقصور	
		سلم	الأداء	المبأشر		والمنقوص والممدود	
		التقدير				يعين الاسم المقصور	
			القلم		المعجم	والمنقوص والممدود	
- التحديات	_	سلم	والورقة	التعليم والتعلم	الوسيط	يتعرف الحكم الإعرابي	
-	أسئلة	التقدير		القائم على		للمقصور والمنقوص	
	مقترحة	اللفظي		حل المشكلات		والممدود	
	_		الملاحظة	والاستقصاء		يتعرف حذف ياء الاسم	
		سجل		_		المنقوص	
-مقترحات		وصف		التعلم في	السبورة	يتعرف تنوين الاسم	
التحسين :		سير	التواصل	مجموعات		المقصور	
0 "		التعلم				يوظف الاسم المقصور	
	أوراق عمل	-		التعلم من	الطباشير	والمنقوص والممدود في	
		سجل	المناقشة	خلال النشاط		جمل مفيدة .	
		قصصی				يعرب جملا مختلفة إعرابا	
			أخرى	التفكير الناقد		تاما صحيحا .	
		أخرى)		يجيب عن الأسئلة والأنشطة	
						الواردة بعد كل درس من	
						ً دروس الوحدة .	

 -2	معلومات عامة عن الطلبة : 1-
	3

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

إعداد المعلم : تعليم بوست المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :